

заканчивается, когда ее сознание поднимается на уровень саморегулирования. Совесть - особый вид ответственности, в ней совмещены внешняя и внутренняя стороны ответственности, ее объект и субъект, истец и ответчик, обвиняемый и обвинитель. Совесть - проявление морального сознания в функции самооценки и контроля при выборе и оценке личностью своих поступков! "Голос" совести - это голос общества внутри нас. У подлинно морального человека формируются потребности в выполнении своего общественного долга, в общественном признании, в уважении и доверии, потребность быть самим собой, быть в ладу со своей совестью.

Категории добра и зла тесно связаны с важнейшими категориями морали - счастье, совесть, долг, которые не могут быть правильно поняты и тем более не могут стать актуальными принципами поведения, если у личности не воспитано правильное понимание добра и зла, если она не осознала сложность и трудность пути по дороге борьбы за добро, если у нее не сложилось убеждение о том, что добрый поступок - это не рефлекторный акт, а сознательное усилие, становление человека в человеке, борьба за самого себя против самого себя.

В жизни и развитии общества мораль выполняет важнейшую задачу формирования личности, является действенным средством воспитания. Концентрируя в себе нравственный опыт человечества, мораль делает этот опыт достоянием каждого нового поколения людей. В этом состоит ее воспитательная функция. Нравственность пронизывает все виды воспитания, постольку, поскольку она придает им правильную социальную ориентацию через нравственные идеалы и цели, что обеспечивает гармоничное сочетание личных и общественных интересов.

Мы встречаем своих учеников - студентов при переходе ими со второго этапа "Ориентация на внешние моральные регуляторы" на третий этап "Уровень морального саморегулирования". Перед молодежью, вступающей в сознательную жизнь, стоит много моральных проблем, требующих своего решения. Одна из них "Кем быть"? "Каким быть"? В поисках ответа на эти вопросы, педагоги должны помочь студентам выработать им свой идеал. Словом "идеал" мы обозначаем представление о современном в каком-то отношении человеке, обществе, человеческой жизни.

Нравственный идеал - важный элемент морального сознания личности, который определяет моральную линию своего поведения, содержание, цель и смысл человеческой жизни.

А. А. МЕЛЕНЦОВ

Екатеринбург

ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНОСТИ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Воспитание специалиста, который кроме профессиональных качеств, обладал бы чувством ответственности, мировоззрением, позволяющим верно оценивать происходящие вокруг события и поступающую информацию, был

бы носителем идей и традиций, приверженность которым делали бы его полезным для Отечества, означает воспитание человека духовно развитого.

В процессе изучения математических дисциплин преподаватель имеет возможность влиять именно на формирование мировоззрения студентов. Для этого можно использовать следующие приемы:

обсуждение влияния тех или иных математических закономерностей на жизнь общества и отдельного человека;

обсуждение биографий, идей, мировоззрения известных представителей культуры и науки, чья деятельность так или иначе соприкасалась с математикой и была отмечена высокой одухотворенностью (Л.Н.Толстой, П.А.Флоренский, А.Н.Крылов, М.А.Булгаков, Б.В.Раушенбах и многие другие);

обсуждение публикаций и выступлений известных математиков и физиков, появляющихся в прессе и прочих средствах массовой информации;

обсуждение явлений и событий общественной жизни, которые можно анализировать при помощи математических методов (например, сокращение средней продолжительности жизни в России на десять лет за годы перестройки эквивалентно единовременному расстрелу 40 млн. человек);

обсуждение демографической ситуации сложившейся в настоящее время в России с анализом и прогнозированием ее развития, основанными на построении математических моделей с использованием дифференциальных уравнений; выводы таковы: если существующие тенденции в изменении численности населения останутся такими же, как сейчас еще пятьдесят лет, то средняя плотность населения в России упадет до двух-трех человек на кв. километр, при том, что в Западной Европе наблюдается средняя плотность населения 250 человек на кв. километр, а в долинах крупнейших рек Китая достигает 660 человек на кв. километр; очевидна опасность складывающейся ситуации;

обсуждение работы наших СМИ, создающих в сознании обывателей виртуальный мир, основная цель существования которого состоит в том, что бы народ в целом не понимал того положения, в котором он находится и ни в коем случае не догадался, что он еще по - прежнему богатейший народ мира (каждая семья, имеющая в своем составе семь человек, может претендовать на 1 кв. километр территории и, что бы на нем не располагалось, это огромное богатство).

Приведенные выше приемы далеко не исчерпывают всех вопросов, которые можно обсуждать на лекциях и практических занятиях по математическим дисциплинам. Подобные приемы могут пробудить у слушателей интерес к окружающему миру, научить их задумываться, возбудить желание активно отнестись к формированию своего мировоззрения и своих эмоциональных оценок происходящего, что в совокупности порождает духовно развивающегося человека.